



“EARLY LEARNING CENTER”, INTERNATIONAL PRESCHOOLS”



International Preschools 
EUROSUN
EXCLUSIVE
ANAOKULLARI



playbahn[®]





Milli Eğitim Bakanlığı' na bağlı ULUSLARARASI EUROSUN ANAOKULLARI 1995 yılında İstanbul'un en iyi semtlerinden Bahçeşehir' de beklentileri yüksek ailelerin ihtiyaçlarını karşılayarak, Okul Öncesi Eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla kurulmuştur. ULUSLARARASI EUROSUN ANAOKULLARI, Türkiye Özel Okullar Birliği üyesidir. "Uluslararası Anaokulu" sıfatıyla okul öncesi eğitimde dünya çapında sistemlerle çalışarak, İstanbul' da yaşayan Türk ve yabancı uyruklu çocuklara İngilizce ve Almanca dilinde eğitim vermektedir. Öğrencilerimiz, hangi yaş grubunda olurlarsa olsunlar, erken yaşlardan başlayarak doğal bir enternasyonal ortam ile tanışırlar.



Die INTERNATIONALEN EUROSUN VORSCHULEN, die an das Bildungsministerium der Republik Türkei angeschlossen sind, wurden im Jahre 1995 in Bahcesehir, einem der besten Viertel von Istanbul, um die anspruchsvollen Bedürfnisse der Familien gerecht zu werden und mit dem Ziel, dass Vorschulen gefördert werden, gegründet. Die INTERNATIONALEN EUROSUN VORSCHULEN sind Mitglied des Zusammenschlusses der türkischen Privatschulen. Seit ihrer Gründung ist sie einer der wichtigsten Vorschulinstitutionen der Stadt geworden. In den Jahren hat sie sich auch in anderen Regionen als Vorschule und Lernschule verbreitet. Sie ist einer der besten Kinderbetreuungseinrichtungen des Landes. Über sie wurden schon mehrere Male in lokalen und internationalen Publikationseinrichtungen Nachrichten gesendet.

INTERNATIONAL EUROSUN PRESCHOOLS were founded in 1995 under the Ministry of National Education, in Bahçeşehir, one of the best quarters in Istanbul for the purpose of meeting the requirements of families with high-level of expectations and extending the scope of Preschool Education. INTERNATIONAL EUROSUN PRESCHOOLS is a member of Private Schools Association of Turkey. It has been one of the leading preschool institutions in the city since its inauguration. It is extended in other regions as Preschools and Study Schools over years. It is one of the best child care centers. It has been made news in local and national broadcasting organizations many times.

Gün içindeki derslerin tamamı İngilizce ve Almanca çalışılır. Okullarımızda haftanın iki günü çalışmalar Türkçe yapılmakta ve o günlerde İngilizce, Almanca ayrıca ders olarak da verilmektedir. İngilizce eğitimlerde Avrupa Dil Portfolyosu'na(*) uyum kazandırılmıştır. Küresel Ölçek (Global Scale) değerlerine göre öğrencilerimizin (A1-A2-B1) seviyesine gelmeleri hedeflenmektedir. (Yetişkinlerde yabancı bir ülkede tek başına yaşayabilecekleri seviye anlamına gelmektedir.) **İncelemelerde 36 aylık bir öğrencimizin sadece 4 hafta sonrasında bile, temel İngilizce komutları anlayabilecekleri seviyeye ulaştıkları gözlenmiştir.**



In the capacity of International Preschool, they work with world-wide systems in preschool education and deliver education in English and German to the foreign students living in Istanbul. Our students will meet with a natural international environment at a young age whichever age group they belong.

All the courses during the day are studied in English and German. The studies are made in Turkish two days of the week, and on those days, English and German courses are also delivered separately.

English educations are in accordance with European Language Portfolio(*). Our goal is to enable our students achieve A1-A2-B1 levels according to the Global Scale values. (For adults, it means that they have achieved the level that they can live on their own in a foreign country.) In reviews, it is observed that a 36 month student can achieve a level that they can understand basic English instructions even after only 4 months.

In allen Tageskursen wird in deutscher und englischer Sprache gearbeitet. In unseren Schulen findet zweimal wöchentlich Türkischunterricht statt. An diesen Tagen werden Englisch- und Deutschunterricht ebenfalls erteilt. Der Englischunterricht wurde dem europäischen Sprachenportfolio(*) angepasst. Erzielt wird, dass die Schüler die Ebene (A1-A2-B1) nach den Werten globaler Ebene (Global Scale) erreichen. (Bei Erwachsenen bedeutet dies eine Stufe, die das selbständige Leben in einem fremden Land ermöglicht.) Bei unseren Untersuchungen stellten wir fest, dass selbst ein 36 Monats-Schüler nach nur 4 Wochen schon auf der Stufe angelangt ist, sodass er über englische Grundkenntnisse verfügt.

At our schools, there are quotas established for Foreign students and Turkish students.

Foreign Parent Profile,

- Diplomatic Families,
- Foreign Academicians at Universities,
- Managers of Foreign Companies.
- Foreigners visiting our country as Expatriates,

Turkish Parent Profile,

- High-level of Education ,
- Caring for International Intellectuality,
- Having connections with foreign countries,
- Believe that the interest and tendency of children for foreign language can be gained at preschool level,
- Believe multi-nationality.



In unseren Schulen sind Kontingente für Kinder mit einem ausländischen Pass und für Kinder der türkischen Familien vorhanden.

Ausländisches Elternprofil,

Diplomatische Familien, Ausländische Dozenten in Universitäten, Leiter ausländischer Unternehmen. Ausländer (Expatriat), die in unserem Land leben,

Türkisches Elternprofil,

hoch aus- und weitergebildete Personen, Personen, die auf eine internationale Intellektualität Wert legen, Personen, die mit dem Ausland in Verbindung stehen, Personen, die davon überzeugt sind, dass ihre Kinder die ausländische Sprache in der Vorschule erlernen können. Personen, die an Multinationalität glauben.

Okullarımızda Yabancı Pasaportlu çocuklar için ve Türk ailelerin çocukları için kontenjanlar oluşturulmuştur.

Yabancı Veli Profili,

- Diplomatik Aileler
- Üniversitelerdeki Yabancı Öğretim Görevlileri
- Yabancı Şirketlerin Yöneticileri.
- Expatriate (Expatriat) Olarak Ülkemizde Bulunan Yabancılar

Türk Veli Profili,

- Eğitim ve Öğretim Seviyeleri yüksek
- Uluslararası Entellektüeliteye Önem Veren
- Yurtdışı ile bağlantısı olan
- Çocukların yabancı dile karşı ilgi ve yatkınlığının anaokulunda kazanılacağına inanan,
- Çokulusluluğa inanan

Our schools have a physical structure where virtually all activities can be performed within an indoor area of 1000 m².

- To be enclosed with wide botanical gardens,
- To have an indoor swimming pool with heating system,
- To have a skating floor,
- To have a chess ground,
- To have agricultural areas,
- To have a summer restaurant,
- To have a children discotheque,
- To have a vitamin bar,
- To have a fitness room,
- To have a cinema,
- To have a theatre.



Unsere Schulen sind geschlossen auf 1000 m² Fläche gebaut und verfügen fast über alle Aktivitäten.

- umgeben von großen botanischen Gärten,
- beheiztes Hallenbad, • Eishalle, • Schach im Garten,
- landwirtschaftliche Flächen, • Sommer-Restaurant, • Kinderdisco, • Vitamin Bar,
- Fitness Raum • Kinosaal,
- sind so konzipiert, wo Umgebungen eines Theatersaals geschaffen werden können.

Okullarımız 1000 m²'lik kapalı, 1800 m²'lik açık alan içinde hemen tüm aktiviteleri bünyesinde gerçekleştirebilecek fiziksel yapıdadır.

- Geniş Botanik Bahçelerle Çevrili, • Isıtımlı Kapalı Yüzme Havuzu,
 - Paten Pisti, • Satranç Bahçesi, • Tarım Alanları, • Yazlık Restoranı,
 - Çocuk Diskoteği, • Vitamin Barı, • Fitness Odası, • Sinema Salonu,
 - Tiyatro Salonu ortamları bulunacak şekilde dizayn edilmiştir.
- Okullarımız yılın 12 ayı aralıksız hizmet verilmektedir. 1 Temmuz-1 Eylül tarihleri arasında YAZ KAMPI-TATİL KÖYÜ olarak devam etmektedir.

International Preschools
EUROSUN
EXCLUSIVE
ANAOKULLARI

ÇOCUKLARA ÖZEL YAPILMIŞ KENDİ YÜZME HAVUZUMUZDA!..

SUMMER CAMP

YAZ OKULU

www.eurosun.com.tr

TRAVEL AND VACATIONS "AHOY!! PIRATES"

Korsan Haritası
Gemi Günlüğü
Gemici Düğümü
Denizaltı Batıkları
Korsan Şarkıları

MAD SCIENCE

"Çılgın Bilim"

Marsa Yolculuk
Ayda Uzay Üssü Kurma
Göktaşının Parçalanması
Yıldızların Keşfi
"Uzay Üssü Eurosun"



MATH THEMES

Şekillerin dünyası
Renkleri Keşfetme
Uçurtma Şenliği
INVENTION CAMP
"Buluşlar Kampı"

Çadır Kurma
Tabiatı Keşfetme
Kamp Ateşi
Kamp Şarkıları
DANCE CAMP
Rock'n Roll, Hip Hop
Türk Halk Dansları
Cha Cha, Twist



ANIMALS THEMES

Okyanus Hayvanları
Çiftlik Hayvanları
Göl / Nehir Hayvanları
Mağara Hayvanları
Sürüngen Hayvanlar

INTERNATIONAL FUN "Uluslararası Eğlence"

Bowling, Bahçe Satrançı,
Çubuk, Mini Golf
SPORTS ZONE
Yüzme, Paten,
Kaykay, Basketbol,
Aerobik



BEACH AND SEASHORE THEME

"Kumsal ve Sahil"
Kum ve Su ile Kule
Deniz Feneri
Deniz Kabukları

OUTDOOR ADVENTURES "Maceralar"

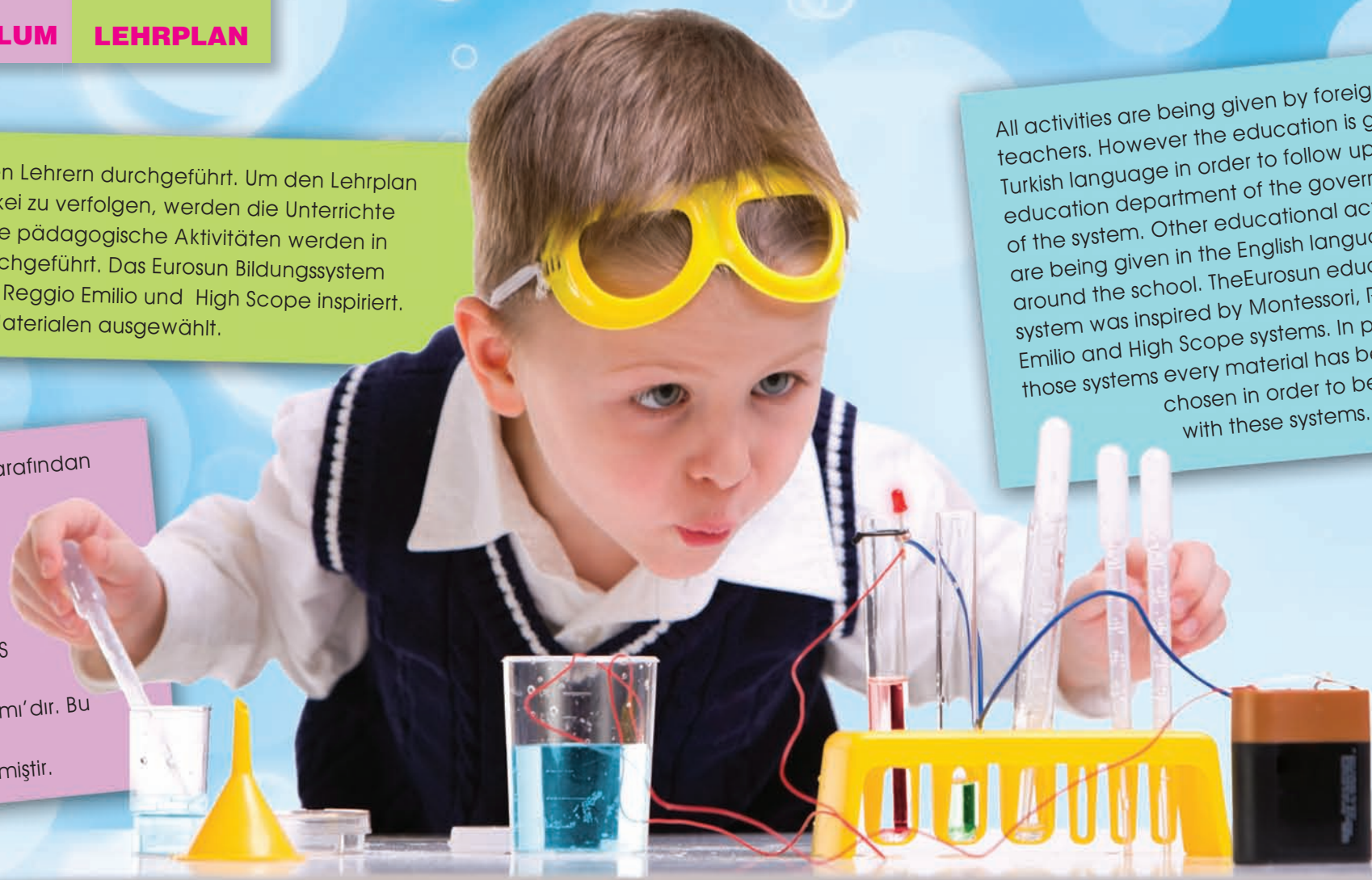
Kuş Evi Yapma ve Gözlem
Akvaryum Müzesi
At Çiftliğinde Yaşam
INTERNATIONAL GAMES
"Uluslararası oyunlar"
HOLLANDA, ALMANYA, ÇİN,
HİNT, G.AFRİKA



Alle Aktivitäten werden von ausländischen Lehrern durchgeführt. Um den Lehrplan des Bildungsministeriums der Republik Türkei zu verfolgen, werden die Unterrichte in türkischer Sprache abgehalten. Andere pädagogische Aktivitäten werden in der englischen Sprache in der Schule durchgeführt. Das Eurosun Bildungssystem wurde von den Systemen wie Montessori, Reggio Emilio und High Scope inspiriert. Parallel zu diesen Systemen werden die Materialien ausgewählt.

Bütün etkinlikler yabancı öğretmenler tarafından sağlanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının Türkçe programı yanı sıra, diğer tüm eğitim faaliyetleri İngilizce ve Almanca olarak verilmektedir. Eurosun'un eğitim sistemi Montessori, Reggio Emilio GEMS ve High Scope sistemlerinin sentezi ile hazırlanmış olan Primary Years Programı'dır. Bu sistemler doğrultusunda her materyal sistemlere uygun olacak şekilde seçilmiştir.

All activities are being given by foreign teachers. However the education is given in Turkish language in order to follow up the education department of the government of the system. Other educational activities are being given in the English language around the school. The Eurosun educational system was inspired by Montessori, Reggio Emilio and High Scope systems. In parallel of those systems every material has been chosen in order to be suitable with these systems.



- Personal, social and emotional development
 - Communication, language and literacy
 - Mathematical development
 - Knowledge and understanding of the world
 - Physical development
 - Creative development
- Using topics as a base, teachers plan activities within the six learning areas according to age-appropriate learning objectives and developmental expectations. Plans are flexible, in keeping with the understanding that children learn in different ways and at different rates and that each child is an individual.

- Persönliche, soziale und emotionale Entwicklung,
 - Kommunikation, Sprache und literarische Bildung
 - Mathematische Entwicklung, • Kenntnisse und Verstehen der Welt
 - Körperliche Entwicklung, • Kreative Entwicklung
- Mit der Themenauswahl, die den Basis des Lernplans umfassend der sechs Lern-Bereiche bildet, können die Lernziele dem Alter entsprechend erreicht und die entwicklungspolitischen Erwartungen erfüllt werden. Die Pläne sind flexibel und werden im Einklang mit dem Verständnis erstellt, dass die Kinder auf unterschiedliche Weise lernen, und dass jedes Kind ein Individuum ist.

- Kişisel, sosyal ve duygusal gelişim
- İletişim, dil ve okur-yazarlık
- Matematiksel gelişim
- Dünya bilgisi ve anlayışı
- Fiziksel gelişim
- Yaratıcı gelişim

konuları temel alarak, öğretmenler yaşa uygun öğrenme hedeflerine ve gelişimsel beklentilere göre altı öğrenme alanındaki etkinlikleri planlar. Çocukların farklı şekillerde ve farklı hızlarda öğrendiği ve her çocuğun birer birey olduğunu anlayışıyla tutarlı olarak planlar esnekler.





Okulumuzda uyguladığımız eğitim programı, Amerika ve Avrupa'da seçkin kurumlarca halen uygulanmakta olan okul öncesi eğitim programlarının High Scope, Primary Years Program, Gems, Scamper sentezi ile oluşturulmuştur.

Programın temelini aktif öğrenme oluşturur. Uygulanan tüm etkinliklerde oyunla keşfederek, yaşayarak deneyimleme esas alınmıştır.

Her çocuğun arkadaşları ve malzemelerle birebir iletişimde bulunabileceği zengin öğrenme ortamının hazırlanması, çocuğun yaratıcılığını, problem çözme yeteneğini ve iletişim becerilerini olumlu yönde etkiler.

Bu programda çocuklar ellerindeki malzemelerden yararlanarak, tüm duyularını kullanarak, deneyerek ve yaşayarak öğrenirler.

Etkin İngilizce, Almanca, etkin Türkçe eğitimi Çocukların küçük yaşlarda yeni bir dil öğrenme yetenekleri yetişkinlere göre, çok daha yüksektir. Özellikle okul öncesi eğitimde, ikinci bir dilin programda yer alması çocuğun hem dil hemde zihinsel gelişiminde çok büyük yarar sağlamaktadır.

Programımızda İngilizce önemli bir yer tutmaktadır. İngilizce ve Türkçe paralel eğitim yapılmaktadır. Anadili İngilizce olan öğretmenlerimiz okulumuzda fulltime çalışmaktadır.

Das Bildungsprogramm, das wir in unserer Schule praktizieren, Das Programm ist nach den Vorschul-Erziehungsprogrammen von High Scope, Primary Years Program, Gems, Scamper Synthese, welche von den Elite-Institutionen in Amerika und Europa angewandt werden, gebildet worden. Die Basis des Programms bildet das aktive Lernen. Alle durchgeführten Maßnahmen basieren auf Erkundung durch Spiel und Erleben.

Es wird eine reichhaltige Lernumgebung geschaffen, in der jedes Kind mit seinen Freunden und Materialien persönlich kommunikativ sein kann, was die kindliche Kreativität, Fähigkeit der Problemlösung und Kommu-

nikationsfähigkeit positiv beeinflusst.

In diesem Programm erlernen die Kinder anhand der Materialien, ihre Gefühle einzusetzen, zu probieren und zu erleben.

Aktive Englisch-, Deutsch- und Türkisch-Erziehung Die Fähigkeit, eine neue Sprache zu lernen, ist bei den Kindern im Gegensatz zu Erwachsenen viel ausgeprägter. Insbesondere in dem Vorschulprogramm fördert eine zweite Fremdsprache für das Kind sowohl seine sprachliche als auch seine geistige Entwicklung.

Englisch spielt in unserem Programm eine sehr wichtige Rolle. Die Erziehung erfolgt parallel in Englisch und Türkisch. Unsere Lehrer mit der englischen Muttersprache arbeiten in unserer Schule Vollzeit.



The program we apply at our school was created with the synthesis of High Scope, Primary Years Program, Gems, Scamper, which are the preschool program being used by the top line institutions in USA and Europe. Program is based on active learning. All activities take exploring by playing and experiencing by living as a basis. It positively affects the creativity, problem-solving ability and communication skills of a child that a rich learning environment is prepared where each child can communicate with their friends and materials in person. In this program, the children learn by making use of the materials in hand, all their senses and experiencing and living. Active English, German and Turkish teaching The children have a higher ability to learn a new language at a young age than adults. Especially in preschool education, having a second language in the program provides a huge benefit both for linguistic development and mental development of the child. English holds an important place in our program. A parallel education is delivered in English and Turkish. Our teachers, whose native language is English, are employed full-time at our school.

- 2 bütün gün tüm programlarda sadece İngilizce,
- 1 bütün gün tüm programlarda sadece Almanca,
- 2 bütün gün tüm programlarda sadece Türkçe, (İngilizce ve Almanca gramer dersleri yapılacaktır.),
- 1 gün kişiye özel bireysel İngilizce dersleri,
- Her ay bir ülke teması ile o ülkenin dili, oyunları, yemekleri, dansları, el sanatları çalışmaları,
- Ayın ülkesinin yemeklerinden okul mutfağında yemek pişirme,
- Isıtmalı Kapalı Yüzme Havuzumuzda Yüzme Dersleri,
- Paten Pistimizde Roller blade & Scooter,
- Tenis Kortumuzda Tenis Dersleri,
- Hobby Odalarımızda ve Bahçelerimizde Koleksiyonculuk, Hobby Geliştirme,
- Satranç,
- Tiyatro ve Sinema Salonumuzda Vizyon Çocuk Filmleri,
- Bilgisayar Laboratuvarımızda Healty Computing,
- Percussion,
- Piyano,
- Bale,
- Dünya ve Türk Halk Dansları,
- Fitness, Aerobic, Yoga, Tae-Bo.

- 2 ganze Tage alle Programme nur in englischer Sprache,
- 1 ganzer Tag alle Programme nur in deutscher Sprache,
- 2 ganze Tage alle Programme nur in türkischer Sprache (Es werden Englisch- und Deutsch-Grammatik-Unterricht erteilt.)
- 1 Tag persönlicher Englischunterricht,
- Jeden Monat wird ein Land ausgesucht, deren Sprache, Spiele, Speisen, Tänze, Basteln
- Kochen von Speisen von demselben Land in der Schulküche
- Beheiztes Hallenbad, Schwimmunterricht,

- Auf unserer Schlittschuhpiste, Roller blade & Scooter,
- Auf unserem Tennisplatz Tennisunterricht,
- In unseren Hobbyzimmern und Gärten Hobby-Sammeln, Hobby Entwicklung,
- Schach,
- Theater- und Kinosaal Kinderfilme,
- In unserem Computer Labor Gesundheitsprogrammierung,
- Percussion,
- Klavier,
- Ballett,
- Welt und türkische Volkstänze,
- Fitness, Aerobic, Yoga, Tae-Bo.



- 2 whole days all programs are only delivered in English,
- 1 whole day all programs are only delivered in German,
- 2 whole days all programs are only delivered in Turkish, (English and German grammar courses will be delivered.),
- 1 day, exclusive individual English courses,
- Each month, with a country theme, studies on the language, plays, cuisine, dances and handicrafts of that country,
- Cooking the meals in the cuisine of the country of the month at the school's kitchen,
- Swimming Courses at our Indoor Swimming Pool with Heating System,
- On our Skating Floor, Roller blade & Scooter,
- At our tennis court, Tennis Courses,
- In our Hobby Rooms and Garden, Collecting, Hobby Development,
- Chess,
- At our Theater and Movie House, Children's Movies,
- At our Computer Lab, Healthy Computing,
- Percussion,
- Piano,
- Ballet,
- World-wide and Turkish Folk Dances,
- Fitness, Aerobic, Yoga, Tae-Bo.



KABUL EDİLME PROSEDÜRÜ

Oyun Grubu için

Çocuğun en az 20 aylık olması zorunludur.
3 yaşa kadar tuvalet eğitimi olmayan çocukları kabul ediyoruz.

Okul Öncesi Şartları (3-5 yaş)
Misafir Sınıfı

Çocuğun tuvalet eğitimi almış olması gerekmektedir.
Tüm yıl boyunca okul öncesi eğitimimize katılan çocuklara misafir sınıfı için öncelik verilir. İkinci dil becerilerini edinmiş yeni çocukları ÖNCELİKLİ kabul ediyoruz.

Herhangi bir boş pozisyon bekleme listesine göre doldurulacaktır...

KAYIT

2 Fotoğraf, İkametgah belgeleri, Çocuğun ve anne-babanın kimlik fotokopisi (ön ve arka yüz)
Çocuğun aşı karnesinin fotokopisi
www.eurosun.com.tr adresinden öğrenci kaydı sekmesinden form doldurabilirsiniz.

ZULASSUNGSVERFAHREN

Für Spielgruppe

Das Kind muss mindestens 20 Monate alt sein.
Wir akzeptieren Kinder ohne Töpfchenttraining bis zu 3 Jahren.

Für vorschulische Bildung
(3 bis 5 Jahre)

Das Kind muss Töpfchen ausgebildet werden.

Für die Empfangsklasse

Kinder, die unsere Vorschule ein ganzes Jahr besucht haben, haben Prioritäten in die Empfangsklasse zu gehen. Wir akzeptieren neue Kinder, welche die Fähigkeiten für zweite Sprache bereits erlangt haben.

Alle freien Stellen werden nach der Warteliste bestimmt...

EINTRAGUNG

2 Lichtbild, Meldebescheinigung, Fotokopie des Personalausweises des Kindes und der Eltern (vordere und Hintere Seite)
Fotokopie des Impfausweises des Kindes
Bitte sehen sie www.eurosun.com.tr "schüleranmeldungen"



ADMISSION PROCEDURE

For Play Group

The child must be least 20 months old.
We accept children without
potty-training until 3 years.
The child must be potty trained.

For Preschool
Requirements (3-5 years old)

For Reception Class

Children who are attended to our preschool for
the entire year will be priority to reception class.
We accept new children who has gained
second language skills.
Any vacant positions will be filled from the waiting list...
2 Photographs, Proof of residence documents,
Photocopy of child's and parent's ID card (front&back)
Photocopy of child's immunization records
For application form please check our web page
www.eurosun.com.tr

REGISTRATION



Eurosun Preschools has been prepared for our students, who fall within that age group and will be 67 months old and over next year. In this program, in addition to our daily studies, there will be:-

Line drawing studies intended to develop the small motor muscles;
Acoustic and conceptual studies intended to develop the linguistic and mathematical skills, and most importantly, problem-solving and thinking studies intended for the communication and social skills as well as drama studies intended for self-confidence and self-expression.

Our most important tasks include observing your children's development throughout these studies, to maximize their SCHOOL MATURITY LEVELS for primary school and to provide healthy feedbacks for you.

Therefore, our specialist psychologists and our COUNSELLING SERVICE conducts counseling familiarization studies titled "IS MY CHILD READY FOR PRIMARY SCHOOL?" by means of regular tests. Our themes consist of the followings: Starting school and school maturity, School Syndrome, Development Map of the Child, Speaking the same language, agreement, understanding, Holding accountable, Trust development in child, etc. The results of these studies will be shared with you by means of face-to-face meetings.

OUR CLASSES WILL BE DIVIDED INTO TWO SEPARATE GROUPS BASED ON THE BIRTH MONTHS OF OUR STUDENTS IN ACCORDANCE WITH THE ABOVE STUDIES. OUR MAIN GOAL BY DIVIDING THE CLASSES INTO TWO GROUPS IS TO SUPPORT AND PROTECT THE PHYSICAL, EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT OF OUR STUDENTS.



In den Eurosun-Kindergärten ist für Schüler im 67. Monat und älter, die in diese Gruppe hineingehören, ein UNTERHALTSAMES VORBEREITUNGSPROGRAMM AUF DIE GRUNDSCHULE vorbereitet worden. Zusätzlich zu unserem täglichen Programm:

Linienarbeiten, um die kleinen Motormuskeln zu entwickeln,
Um die sprachlichen- und mathematischen Fähigkeiten zu entwickeln, Ton- und Konzept-Studien, am wichtigsten wird jedoch sein, um die kommunikativen und sozialen Fähigkeiten zu fördern, Problemlösungen und Denkarbeiten sowie Drama-Arbeiten für Ausdrucksgewinnung des Selbstvertrauens und Selbstdarstellung.

Unsere wichtigste Aufgabe ist, während dieser Studien die Entwicklungen Ihrer Kinder zu beobachten, sie für die Grundschule im höchsten Grade SCHULREIF zu machen und Ihnen gesundes Feedback zu geben.

Dies ist der Grund, warum unsere professionellen Psychologen und BERATUNGSDIENSTE regelmäßig "IST MEIN KIND REIF FÜR DIE GRUNDSCHULE?"-Tests umsetzen. Unsere Themen: Schulanfang und Schulreife, Schule-Syndrom, die Entwicklung des Kindes, die gleiche Sprache sprechen, sich verstehen, verhandeln, Verantwortung gewinnen, die Entwicklung des kindlichen Vertrauens. Die Ergebnisse dieser Studien werden wir mit Ihnen im Einzelnen teilen. HINSICHTLICH DIESER STUDIEN WERDEN UNSERE SCHÜLER NACH DEM MONAT IHRER GEBURTE IN ZWEI GRUPPEN GETEILT. DAS HAUPTZIEL DER GETRENNT GEBILDETEN KLASSEN IST, DIE KÖRPERLICHEN, EMOTIONALEN UND SOZIALEN ENTWICKLUNGEN UNSERER SCHÜLER ZU UNTERSTÜTZEN UND AUFRECHTZUERHALTEN.

Eurosun Anaokullarımızda bir sonraki yıl 67. Ay ve daha büyük olacak bu yaş grubuna giren öğrencilerimiz için EĞLENCELİ İLKOKULA HAZIRLIK PROGRAMI hazırlanmıştır. Programda, günlük çalışmalarımıza ek olarak; küçük motor kaslarını geliştirmeye yönelik çizgi çalışmaları, dil ve matematik becerilerini geliştirmeye yönelik ses ve kavram çalışmaları, en önemli iletişim ve sosyal becerilere yönelik problem çözme ve düşünme çalışmaları ile özgüven ve kendini ifade etmeye yönelik drama çalışmaları olacaktır.

Çocuklarınızın bu çalışmalar boyunca gelişimlerini gözlemek, ilkokul için OKUL OLGUNLUĞU DÜZEYLERİNİ en yükseğe çıkarmak ve sizlere sağlıklı geri bildirimler yapabilmek en önemli görevlerimizdendir.

Bu sebeple uzman psikologlarla organize ettiğimiz REHBERLİK SERVİSİMİZ düzenli testler ile "ÇOCUĞUM İLKOKULA HAZIR MI?" rehberlik tanıma çalışmaları uygulayacaktır. * Okula başlama ve okul olgunluğu, Okul Sendromu, Çocuğun gelişim haritası, Aynı dili konuşmak, anlaşmak, uzlaşmak, Sorumluluk kazandırmak, Çocuğun güven gelişimi temalarımız olacaktır. Bu çalışmaların sonuçları sizlerle bireysel görüşmelerle paylaşılacaktır.

BU ÇALIŞMALAR DOĞRULTUSUNDA ÖĞRENCİLERİMİZİN DOĞUM AYLARINA GÖRE SINIFLARIMIZ İKİ AYRI GRUP OLARAK OLUŞTURULACAKTIR. SINIFLARIN AYRI OLUŞTURULMASINDAKİ ANA HEDEFİMİZ, ÖĞRENCİLERİMİZİN BEDENSEL, DUYGUSAL VE SOSYAL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMELERİ VE KORUMAKTIR.

Hazırlık programımız yaş gruplarına uyumlu ve çeşitli aşamalarla gelişecek aktiviteler ve gruba özgün çalışmalarla işlenerek, yıl sonuna dek sonuçlandırılacaktır.

BU AMAÇLA TÜM ÖĞRETMENLERİMİZ İÇİN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI İLKOKULLARDA GÖREV YAPMIŞ Okul Müdürlerimiz, Uzman Psikoloğumuz, Uzman Pedagogumuz, Devlet okulları ve kolejlerde ilkokul öğretmenliği yapmış olan 3 uzmandan oluşturduğumuz Bilim Kurulumuz, Üç İlköğretim Müfettişi, İki Çocuk Kitapları Yazarı görev almış bulunmaktadır.



Every year, SPECIAL SEMINAR PROGRAMS FOR THE FAMILIES AND WORKSHOP PROGRAMS are held AS ACCOMPANIED BY SPECIALIST PSYCHOLOGIST AND SPECIALIST TEACHERS. This program consists of two parts, and will include the families of the students younger than 60 months and parents of the students in the preparation class for those 60-66 months old.

FAMILY PARTICIPATION PROGRAM is created by evaluating in five basic categories.

Family as a Learner: Family's developing their knowledge and effectiveness with respect to the objectives and content of the teaching programs, learning processes, policy of the school and effective parenting skills.

Family as a Teacher: Development of all skills for accountability and duty in learning activities at home, moving from the view that the family is the very first and basic teacher of the child (e.g. playing games, reading books, effective studying skills, modeling, etc.).

Family as a source of knowledge: Providing continuous sharing by keeping the communication channels between the school and family open, which enable the development of the child.

Family as the Supporter: Involving families in school and class events to meet the various requirements of the school.

Family as the Counselor and Decision-Maker: The family exchanges opinions with the school management and teacher, offers suggestions and is actively involved in the decision-making process in basic issues regarding the child's development.



WIR ORGANISIEREN JEDES JAHR IN BEGLEITUNG MIT UNSERER PROFESSIONELLEN PSYCHOLOGEN UND PROFESSIONELLEN LEHRERN SPEZIELLE SEMINARPROGRAMME UND WORKSHOP-PROGRAMME FÜR UNSERE FAMILIEN. Dieses Programm besteht aus zwei Bereichen, Eltern von Schülern unter 60 Monaten und Eltern von Schülern zwischen 60 und 66 Monaten aus den Vorbereitungsklassen.

Das FAMILIENBETEILIGUNGSPROGRAMM setzt sich aus fünf Grundkategorien zusammen.

Lernende Familie: Die Familie lernt die Ziele und Inhalte der Bildungsprogramme, die Lernprozesse sowie Wissen und Wirksamkeit der Schulpolitik und der effektiven Elternkompetenz.

Lehrende Familie: Die Familie als erster und Grunderzieher des Kindes lehrt dem Kind zu Hause, Aufgaben- und Verantwortungsbewusstsein zu entwickeln (z.B. Spiele spielen, Buch lesen, effektive Lernmethoden, Modellbau).

Familie als Wissensquelle: Die Schule-Familie-Beziehung aufrechterhalten und die Entwicklung des Kindes kontinuierlich austauschen.

Familie als Unterstützung: Die Familien beteiligen sich an den Aufgaben der Schulaktivitäten, um verschiedene Bedürfnisse der Schule zu erfüllen.

Familie als Berater und Entscheidungsträger: Die Familie stehen in Verbindung mit der Schulleitung und den Lehrern, um sich über die grundlegenden Themen im Zusammenhang mit der Entwicklung des Kindes auszutauschen, schlägt vor und nimmt teil an Entscheidungsprozessen.

AİLELERİMİZE ÖZEL SEMİNER PROGRAMLARI

Okullarımızda her yıl UZMAN PSİKOLOG VE UZMAN EĞİTİMCİLER EŞLİĞİNDE AİLELERİMİZE ÖZEL SEMİNER PROGRAMLARI ve ATÖLYE ÇALIŞMA PROGRAMLARI düzenlenir. Bu program iki bölüm olup, 60 ay öncesi öğrenci aileleri ve 60-66 ay arası oluşacak hazırlık grubu sınıf velilerinden oluşturulur.

AİLE KATILIM PROGRAMIMIZ temel olarak beş kategoride incelenerek oluşturulur.

Öğrenen Olarak Aile: Ailenin, öğretim programlarının hedef ve içeriği, öğrenme süreçleri, okulun politikası ve etkili ebeveynlik becerileri konusunda bilgi ve etkililik düzeyini geliştirmesi,

Öğreten Olarak Aile: Ailenin, çocuğun ilk ve temel eğiticisi olduğu görüşünden hareketle evde öğrenme etkinliklerinde görev ve sorumluluk üstlenme becerilerinin gelişmesi (Örneğin; oyun oynama, kitap okuma, etkili çalışma becerileri, model oluşturma),

Bilgi Kaynağı Olarak Aile: Okul-aile arasında çocuğun gelişimini sağlıklı iletişim kanallarının açık tutulması yoluyla, sürekli paylaşımını sağlama,

Destekleyici Olarak Aile: Okulun çeşitli gereksinmelerinin karşılanması açısından ailelerin, okul ve sınıf etkinliklerinde görev almaları,

Danışman ve Karar Verici Olarak Aile: Ailenin, çocuğun gelişimi ile ilgili temel konularda okul yönetimi ve öğretmenle görüş alışverişinde bulunması, öneriler sunması ve karar verme sürecine etkin katılımı.



NELER YAPACAĞIZ? NELER YAPACAKSINIZ?

GAZETE OKUMA: Yaş grubu sınıflarında her yaş grubunun GAZETE TEMSİLCİSİ öğrencilerimiz vardır. Bizler her gün okulumuza bir gazete alırız Gazete temsilcileri aracılığıyla gazete bir gruptan bir gruba zarar görmeden aktarılır. Okunan gazeteyi gazete temsilcisi toplar, düzenler ve diğer grubun gazete temsilcisine özenle teslim eder. Öğretmen çocuklarla birlikte gazetede uygun yerleri okur. Yorumlar yaptırır.

(SİZLERDEN AİLE BİREYLERİNİZLE HAFTASONLARI GAZETE OKUMANIZI VE ÇOCUĞUNUZLA OKUMAYA ÇALIŞTIĞI GAZETİYİ YORUMLAMANIZI İSTİYORUZ.)

EVE OYUNCAK GÖNDERECEĞİZ: Her yaş grubundan o hafta en iyi davranışı sergileyen bir öğrenci her hafta sonu evden eve dolaşan EUROSUN OYUNCAĞI ile onu almaya hak kazanmasına sebep olan davranışın yazılı olduğu İYİLİK DEFTERİ'ni eve getirecek ve oyuncağın sorumluluğunu tüm hafta sonu üstlenecektir, haftabaşı ise okula getirecektir

(SİZLERDEN AİLE BİREYLERİNİZLE GEREKLİ TAKDİRLERDE BULUNMANIZI, ÇOCUĞUNUZUN HAYATINDAKİ ÖNEMLİ KİŞİLERE BU BAŞARISINI DUYURMANIZI, O' NU GURURLANDIRMANIZI İSTİYORUZ.)



READING NEWSPAPERS : In age group classes, we have NEWSPAPER AGENT students for each age group. We buy a newspaper for our school every day. The newspaper is conveyed from a group to another through newspaper agents without damage. The read newspaper is got together, and arranged by the newspaper agent, and carefully delivered to the newspaper agent of the other group. The teacher reads the important parts with children. The teacher allows them to make comments.

(WE WANT YOU TO READ NEWSPAPERS AT WEEKEND WITH FAMILY MEMBERS AND TO COMMENT ON THE NEWS WHICH YOUR CHILD TRIES TO READ)

WE WILL SEND TOYS TO HOME: One student from each age group who has displayed the best behavior during that week will bring home the EUROSUN TOY, which is travelling home-to-home at every weekend, and the GOODNESS BOOK, where their behavior that make them entitled to get it is written, and they will assume the responsibility for the toy and bring it back to school.

(WE WANT YOU TO MAKE NECESSARY APPRECIATIONS FOR YOUR FAMILY MEMBERS AND TO DECLARE THEIR SUCCESS TO THE IMPORTANT PEOPLE IN THE CHILD'S LIFE AND TO HONOR THEM.)



Zeitung lesen: In den Klassen der Altersgruppen gibt es für jede Jahresklasse Schüler-ZEITUNGSVERTRETER. Wir bekommen jeden Tag eine Zeitung. Die Schüler-Zeitungsvertreter sorgen dafür, dass die Zeitung ohne Schaden von einer Gruppe zur anderen weitergegeben wird. Die gelesenen Zeitungen werden von den Vertretern eingesammelt, organisiert und dem Vertreter der anderen Gruppe mit viel Sorgfalt weitergeleitet. Der Lehrer liest mit den Kindern die entsprechenden Stellen in der Zeitung. Er lässt Kommentare machen.

(WIR MÖCHTEN VON IHNEN, DASS SIE AUCH AN DEN WOCHENENDEN ZEITUNG LESEN UND DIE ZEITUNG, DIE IHR KIND ZU LESEN VERSUCHT, KOMMENTIEREN LASSEN.)

Wir werden Spielzeug mit nach Hause geben: Aus allen Jahresgruppen darf eines, das in der Woche das beste Verhalten aufgezeigt hat, mit dem EUROSUN-SPIELZEUG zusammen, welches jedes Wochenende von Haus zu Haus wandert, das BUCH DER TUGENDEN nach Hause nehmen kann und das ganze Wochenende über die Verantwortung für das Spielzeug trägt und ihn später der Schule zurückgibt.

(WIR MÖCHTEN VON IHNEN, DASS SIE IHR KIND GEMEINSAM MIT ANDEREN FAMILIENMITGLIEDERN APPLAUDIEREN, ALLEN WICHTIGEN PERSONEN AUS DEM LEBEN IHRES KINDES DIESEN ERFOLG ERZÄHLEN UND ES SOMIT STOLZ MACHEN.)

FARKLI DÜŞÜNME ETKİNLİKLERİ

SCAMPER: Farklı düşünme etkinlikleridir. Farklı düşünme, hayal kurma, yaratıcı düşünme, sezgilerini kullanarak ürünler ortaya koyma becerilerini geliştirir.

S: Substitute **C:** Combine **A:** Adapt **M:** Modify

P: Put to other uses **E:** Eliminate **R:** Reverse

Örnek: Okuduğumuz gazetede taş atan çocukların ayakkabıları yok. Ayakkabın olmasa ne yaparsın. Sokakta nasıl gezersin? Ayağına başka ne giyebilirsin? (Substitute) (Eliminate)

(SİZLERDEN OKUDUĞUNUZ GAZETE ÜZERİNDEN SCAMPER UYGULAMASI YAPMANIZI İSTİYORUZ.)

GÖRGÜ KURALLARI:

A) Aile içi saygı, **B)** Toplumsal saygı, **C)** Arkadaşlık ilişkileri, **D)** Gidilen sinema ve tiyatrolardaki davranışlar sıra olma, sessiz olma, **E)** Alışveriş yaparken nasıl davranmalıyız?,

F) Toplu taşıma araçlarında nasıl davranmalıyız?,

G) Parkta, bahçede, yolda nasıl davranmalıyız?,

H) Lokantada nasıl davranmalıyız?

(SİZLERDEN ÇOCUĞUNUZU TOPLU TAŞIMA ARAÇLARINA BİNDİRMENİZİ VE KURALLARINI ANLATMANIZI İSTİYORUZ.)



Scamper is the creative-thinking activities.

These develop their skills of presenting products using their different thinking, imagination, creative-thinking, intuitions.

S: Substitute **C:** Combine **A:** Adapt **M:** Modify

P: Put to other uses **E:** Eliminate **R:** Reverse

Example: On the newspaper we read, the children who throw Stones do not have shoes. What would you do if you do not have shoes?

How would you walk at the street? What else could you wear on your feet? (Substitute) (Eliminate)

(WE WANT YOU TO APPLY SCAMPER MODEL USING THE NEWSPAPER YOUR READ.)

CODE OF CONDUCT:

A) Family Respect, **B)** Social Respect, **C)** Friendships,

D) Behaviors at the cinema and theatre such as queuing, being silent, etc., **E)** How should we behave while shopping?, **F)** How should we behave on public transport vehicles?, **G)** How should we behave at park, garden and street?, **H)** How should we behave at the restaurant?

(WE WANT YOU TO USE PUBLIC TRANSPORT WITH YOUR CHILDREN AND TELL THE RELATED RULES TO THEM.)



Andersartige Denkkaktivitäten
Andersartiges Denken, Phantasieren, kreatives Denken
führen dazu, dass seine Fähigkeiten gefördert werden,
Produkte durch Einsatz der Intuition zu schaffen.

S: Substitute **C:** Combine **A:** Adapt **M:** Modify
P: Put to other uses **E:** Eliminate **R:** Reverse

Beispiel: Wir lesen in der Zeitung einen Artikel, in dem die Kinder Steine werfen und keine Schuhe haben. Was würdest du tun, wenn du keine Schuhe hättest.
Wie würdest du auf der Straße gehen? Was würdest du sonst für deine Füße anziehen? (Substitute) (Eliminate)

(WIR MÖCHTEN VON IHNEN, DASS SIE BEI DER ZEITUNG, DIE SIE LESEN, SCAMPER DURCHFÜHREN)

Mannieren:

A) Respekt in der Familie, **B)** Soziale Achtung, **C)** Freundschaft, **D)** das Verhalten im Kino und Theater, sich aufstellen, schweigen, **E)** Wie müssen wir uns verhalten, wenn wir einkaufen?, **F)** Wie müssen wir uns in öffentlichen Verkehrsmitteln verhalten?, **G)** Wie müssen wir uns im Park, im Garten, auf der Straße verhalten?, **H)** Wie müssen wir uns im Restaurant verhalten?
(WIR MÖCHTEN VON IHNEN, DASS SIE MIT IHREM KIND ÖFFENTLICHE VERKEHRSMITTEL NUTZEN UND IHNEN ERKLÄREN, WIE MAN SICH DABEI VERHÄLT.)

NE, NİÇİN, NASIL, NEREDE?

Kol Saati: 5-6 Yaş Okuldaki saat panolarımızda takip edilmek üzere

(SİZLERDEN OKUNAKLI RAKAMLARI OLAN BİR KOL SAATİ- HER GÜN TAKMASINI SAĞLAYINIZ-, ODA SINA DİJİTAL OLMAYAN BİR ODA SAATİ ALMANIZI, ALARM İLE UYANIP-ALARM İLE UYUMASI İÇİN DÜZENLİ SAAT KURMANIZI RİCA EDİYORUZ. AYRICA TOPLANTILARDA ANLATTIĞIMIZ BİÇİMİYLE SAAT ÜZERİNE EVDE DÜZENLİ YAPMASINI İSTEDİĞİNİZ KONULARIN BASİT RESİMLERİNİ YAPIŞTIRMANIZI VE KENDİ DÜZEN MEKANİZMASINI OLUŞTURMANIZI RİCA EDİYORUZ.)

Öğretici Hikayeler: İlerde kitap okuma alışkanlığı olan düz yazılı romanlardan sıkılmayan, resimsiz ders kitaplarını okuyup anlayıp imtihanlara hazırlanabilen bir öğrenci, bir genç olması için artık sıradan masallar yerine

1) Ders Çıkarmak 2) Ana fikri öğrenmek 3) Saygı, sevgi, nezaket, kural, paylaşma gibi konuları içeren kitaplar okuyacağız. (SİZLERDEN GÖRGÜ KURALLARI, BEDENSEL ENGELLİ ÇOCUKLAR, YAŞLILAR, BEBEKLER, OKUL, KARDEŞ GİBİ TEMALARIN OLDUĞU HİKAYELER OKUMANIZI VE ANAFİKİR, DERS ÇIKARTMA GİBİ YAKLAŞIMLARDA BULUNMANIZI RİCA EDİYORUZ.)

Ansiklopedi Çalışması: - Kaynak araştırmasını öğretmek - Merak uyandırmak - Sorumluluk bilinci sağlamak - Araştırma yapmak - Beyin fırtınası yapmak amaçlı "ne, neden, nasıl, nerede?" sorularını tetikleyecek sorgulama mekanizmasını geliştirecek 5 temel konu seçtik.

- 1) Uzay ve dünyamız
- 2) İcatlar ve buluşlar
- 3) Doğa olayları ve yapılması gerekenler
- 4) Canlılar Dünyasına bakış
- 5) Vücudumuzu tanıyalım

(SİZLERDEN OKULDA ARAŞTIRMA YAPACAKLARI BU KONULAR İÇEREN ANSİKLOPEDİLERİMİZE PARALEL SEVİYELERİNE UYGUN BİR ANSİKLOPEDİ SETİNİ EVDE HAZIR ETMENİZİ , KENDİSİNİN ARAŞTIRMALAR YAPMASINA OKUYARAK VE İNCELEYEREK YARDIMCI OLMANIZI RİCA EDİYORUZ.)



“WHAT, WHY, HOW, WHERE?”

“WAS, WARUM, WIE, WO?”

Watch: 5-6 Age Group to be followed on the clock boards at our schools *(WE REQUEST YOU TO PROVIDE A WATCH WITH LEGIBLE NUMBERS ON IT – TO MAKE THEM TO WEAR IT EVERY DAY-, TO BUY A CLOCK WHICH IS NOT A DIGITAL ONE FOR THEIR ROOMS-, TO SET THE CLOCK REGULARLY FOR THEM TO SLEEP AND WAKE UP WITH ALARMS. IN ADDITION, WE REQUEST YOU TO STICK SIMPLE PICTURES ABOUT THE SUBJECTS THAT YOU WANT THEM TO DO REGULARLY AT HOME ON THE CLOCK AND TO CREATE THEIR OWN ORDER MECHANISM.)*

Didactic Stories: For them to be a student, an adolescence who have the reading habit and do not get bothered with the prose-written books and can read and understand the course books without pictures and get prepared for the exams, instead of the ordinary stories, we will read the books including such subjects as

1) To Learn a Lesson, **2)** To Learn the Main Theme, **3)** Respect, love, courtesy, rules, sharing, etc.

(WE REQUEST YOU TO READ STORIES WHICH CONTAIN SUCH THEMES AS CODE OF CONDUCT, PHYSICALLY IMPAIRED CHILDREN, OLD PEOPLE, BABIES, SCHOOL, SISTER/BROTHER AND MAKE SUCH APPROACHES AS MAIN IDEA, LEARNING LESSONS.)

Encyclopedia Study: - To teach how to make source researches - To arouse interests - To raise the awareness of responsibility - To make researches - We have chosen 5 basic subjects to develop the inquiry mechanism that triggers the questions “what, why, how, where?” for the purpose of brainstorming.

- 1)** Space and world
- 2)** Inventions and discoveries
- 3)** Natural events and to do’s
- 4)** Overview to the Organisms’ World
- 5)** Our Body



Armbanduhr: Die Uhren in unseren Schulen verfolgen *(WIR MÖCHTEN VON IHNEN EINE ARMBANDUHR MIT GUT LESBAREN ZAHLEN - SORGEN SIE DAFÜR, DASS ES SIE JEDEN TAG TRÄGT-; KAUFEN SIE FÜR SEIN ZIMMER EINE UHR, DIE NICHT DIGITAL IST, STELLEN SIE STETS DEN WECKER, SO DASS ES MIT ALARM AUFFACHT UND MIT ALARM EINSCHLÄFT.)*

Lehrreiche Geschichten: Damit das Kind in Zukunft gerne liest und sich von flachgeschriebenen Romanen nicht langweilt, Unterrichtsbücher ohne Bilder liest, versteht, sich für Prüfungen vorbereitet, werden wir nunmehr anstatt einfacher Geschichten Bücher lesen, die z.B. folgendes beinhaltet: **1)** Moral der Geschichte **2)** Hauptgedanken lernen **3)** Respekt, Liebe, Güte, Regeln, Teilen.

(WIR BITTEN SIE, GESCHICHTEN MIT FOLGENDEN THEMEN ZU LESEN: VERHALTENSREGELN, KÖRPERLICH BEHINDERTE KINDER, ALTE MENSCHEN, SÄUGLINGE, SCHULE, GESCHWISTER; UND WIR MÖCHTEN, DASS SIE MIT IHM VERSUCHEN, HAUPTTHEMA, MORAL DER GESCHICHTE U.Ä. HERAUSZUFINDEN.)

ENZYKLOPÄDIE-PROJEKT: - Mit dem Ziel wie - Quellforschung beibringen - Neugier erwecken - Verantwortungsbewusstsein schaffen - Forschung unternehmen - Brainstorming vornehmen, werden die Fragen "was, warum, wie, wo?" zugegriffen, dafür haben wir fünf Schlüsselthemen ausgesucht, die dieses Fragemechanismus entwickelt.

- 1)** Weltall und unsere Erde
- 2)** Erfindungen und Entdeckungen
- 3)** Natürliche Ereignisse und was getan werden muss
- 4)** Einsehen in die Welt der Lebewesen
- 5)** Unseren Körper kennenlernen

5-6 age

We will conduct all studies required for them to get completely ready for reading and writing. As cursive writing is used in primary schools as per curriculum, we will carry out writing works accordingly.

1) Speech Sound Practices

- A) Vowel/ Consonant awareness
- B) to produce objects from vowels

2) Writing Practices

- A) Preparation for Cursive Writing
- B) Practices to strengthen finger muscles
- C) Drawing practices
- D) Addition – Deduction

3) Assignments at every weekend to reinforce the sense of responsibility
(*WE REQUEST YOU NOT TO MAKE ANYTHING FOR THESE SUBJECTS.*)

Collecting: 5-6 age Our female student will collect NAPKINS, Our male students will collect LEAVES. (WE WANT YOU NOT TO ASSUME THIS, BUT JUST TO SHARE.)

National Geographic Animals Set: We want you to select a tag from the tag package by mixing on every Saturday and Sunday and to find the box with that number on the magazine and help them to stick smoothly as much as possible and send the leaflet to the school on the first day of the next month. (*WE WANT YOU TO MAKE THEM WATCH THE VIDEOS ON YOUTUBE RELATED TO THOSE ANIMALS.*)



5-6 jährige

Wir unternehmen alle notwendigen Arbeiten, damit die Kinder für das Lesen und Schreiben richtig bereit sind. Dem Lehrplan entsprechend müssen wir parallel zu den Grundschulen, die mit der Handschrift schreiben, Handschrift üben.

1) Arbeiten mit Lauten

- A) ein Vokal / Konsonant bemerken
- B) mit Vokalen Objekte finden

2) Schreibarbeiten

- A) Vorbereitung für die Handschrift
- B) Stärkung der Finger Muskeln
- C) Linienarbeiten
- D) Addition - Subtraktion

3) Um das Verantwortungsgefühl zu stärken gibt es jedes Wochenende Hausaufgaben

(*WIR BITTEN SIE, DIESBEZÜGLICH KEINE ARBEITEN VORZUNEHMEN.*)

Sammeln: 5-6 jährige Schülerinnen werden SERVIETTEN, die Schüler werden BLÄTTER Sammlung vornehmen. (*WIR BITTEN SIE DIESES THEMA NICHT ANZUEIGNEN, SONDERN NUR MIT IHREM KIND ZU TEILEN.*)

National Geographic Animals Set: Wir bitten Sie jeden Samstag und Sonntag in dem Etikettenpaket Etiketten herauszusuchen, die Schachtel mit der Nummer im Heft zu finden, Ihr Kind dazu zu verhelfen, dass es die Etiketten so gut wie möglich klebt und am ersten Tag des Folgemonats das Heft zurück zur Schule bringt. (*WIR BITTEN SIE, IHREM KIND AUF YOUTUBE VIDEOS MIT DEN TIEREN ZU ZEIGEN.*)

5-6 yaş

Biz okuma-yazmaya tam hazır hale gelmeleri için gerekli tüm çalışmalarını yapacağız. Müfredat gereği ilkokullarda el yazısı kullanıldığı için buna paralel çalışmalar yapacağız.

1) Ses Çalışmaları

- A) Sesli harf / Sessiz harf farkındalığı
- B) Sesli harflerden nesnelere üretme

2) Yazma Çalışmaları

- A) El yazısına hazırlık
- B) Parmak kaslarını güçlendirme çalışmaları
- C) Çizgi çalışmaları
- D) Toplama – Çıkarma

3) Sorumluluk duygusunu pekiştirici her hafta sonu ev ödevi
(SİZLERDEN BU KONULARDA HİÇ BİR ÇALIŞMA YAPMAMANIZI RİCA EDİYORUZ.)

Koleksiyonculuk: 5-6 yaş Kız öğrencilerimiz PEÇETE, erkek öğrencilerimiz YAPRAK koleksiyonu yapacaklar. (SİZLERDEN BU KONUYU ÜSTLENMEMENİZİ, SADECE PAYLAŞMANIZI İSTİYORUZ.)

National Geographic Animals Set: Her Cumartesi ve Pazar sizlere verilen etiket paketinden karıştırarak birer etiket seçip, o numaradaki kutucuğu dergiden bulup, olabildiğince düzgün yapıştırmasını sağlamanızı ve bir sonraki ayın ilk günü kitapçığı okula göndermenizi rica ediyoruz. (SİZLERDEN YOUTUBE' DAN O HAYVANLAR İLE İLGİLİ GÖRÜNTÜLER İZLETMENİZİ İSTİYORUZ.)



Okullarımız yılın tamamında çocuklara hizmet vermektedir. 1 Temmuz-1 Eylül tarihleri arasında YAZ KAMPI-TATİL KÖYÜ formatında hizmet vermektedir. Korsanlardan Define Adasına, Çığın Bilimden Buluşlar Gezegenine, Uzay Seyehatlerine ulaşan tematik programların olduğu bir tatil köyü formatı ile 60-66 AY ARASI ÖĞRENCİ SINIFLARIMIZ için de YAZ DÖNEMİNDE İLKOKUL YAZ KAMPI OLUŞTURULMAKTADIR. Bu öğrencilerle özel programın temaları Çocuklarımızın gelişimleri değerlendirilerek sosyal beceri kampları ve ilkokul yaşantısına hazır olmalarını sağlayıcı etkinliklerle oluşturulmuştur.

Our schools provide services for children throughout the year. Our schools provide their services in SUMMER CAMP- HOLIDAY RESORT format between July 1st and September 1st. With a holiday resort format which consists of thematic programs ranging from Pirates to Treasure Island, from Crazy Science to the Inventions Planet and to Space Travels, A SUMMER CAMP FOR PRIMARY SCHOOL is also organized for OUR 60-66 MONTH OLD STUDENT CLASSES during the SUMMER SEASON. The themes of such a special program for these students is created with the social skills camps and the activities that help them prepared for primary school life, considering the development of our children.



Unsere Schulen bietet das ganze Jahr über Dienstleistungen. Zwischen dem 1. Juli und 1. September wird ein SUMMERCAMP-FERIENDORF angeboten. FÜR UNSERE SCHÜLER ZWISCHEN 60 UND 66 MONATEN wird in den SOMMERMONATEN EIN GRUNDSCHUL SUMMERCAMP, das Themenprogramme beinhaltet wie Pirates Treasure Island, die Erfindungen der Wissenschaft, Weltraum Reisen, ORGANISIERT. Dieses spezielle Programm wurde nach Beurteilung der Entwicklungen der Kinder, anhand Sozialen Kompetenzen und Aktivitäten, die für die Grundschulreife der Kinder sorgen, gebildet.

playbahn®

OYUN GRUBU 0-3 TODDLERS GROUP



OYUN GRUBU I -M

Sosyalleşme süreci doğumla başlar. Bir çocuğun beyni 3 yaşına kadar bir yetişkin beyninden 2,5 kat fazla çalışır. Bir yetişkin, beyninin yüzde 80 büyüklüğüne hayatının ilk üç yılında ulaşır. Çocuğun fiziksel, sosyal, bilişsel gelişimini hareket, yaratıcılık ve sosyal programlarla desteklemenin en iyi zamanı ilk üç yıldır. Playbahn çocuğunuzun sağlıklı ve güvenli koşullarda, keşif yapmasına, deneyerek öğrenmesine yeni beceriler geliştirmesine olanak sağlar. Playbahn'da sosyalleşme ve öğrenme süreci beraber işler. Amaç sosyalleşme sürecinde çocuğunuzu oyalamak değil ona yeni beceriler ve bilgiler kazandırarak sosyalleşmesini sağlamaktır.

PLAYBAHN bir çocuk bakım hizmeti değildir. İlgili sürelerinin çok kısa olduğu, günlük yeme, içme, uyuma rutinlerinin ise çok önemli olduğu 0-3 yaş dönemi çocuklar için önerilen bir uygulamadır. 0-3 yaş dönemi, çocukların karakter ve ego gelişimlerinin en yoğun, beyin fonksiyonlarının en yüksek olduğu dönemdir. Playbahn Oyun gruplarının amacı 0-3 yaş çocuklarının stresten uzak ve kendilerini güvende hissettikleri bir ortamda dil becerilerini arttırmak, sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak ve motor gelişimlerine destek vermektir.



Socialization process begins with birth. Until 3 age, a child's brain works 2,5 times more than an adult's brain. An adult's brain reaches up to 80% of its size during the very first three years of an adult's life. The first three years are the best time to support the child's physical, social, cognitive development with movement, creativity and social programs. Playbahn allows your child to explore and learn by trying and develops new skills under healthy and reliable conditions. In Playbahn, the socialization and learning process function together. The objective is to make your child gain new skills and information, not to occupy them with other things during the socialization process. PLAYBAHN is not a child care service. It is a practice recommended for the 0-3 age period, when the children's attention lasts for a very short period of time, but their daily eating, drinking and sleeping routines are significantly important. 0-3 age is the period when the children have the most intense character and ego development and the highest brain functions. The objective of the Playbahn playgroups is to improve the language skills of 0-3 year-old children, to contribute to their social development and to support their motor development in an environment away from stress, where they can feel safe.



Der Prozess der Sozialisation beginnt bereits mit der Geburt. Das Gehirn eines Kindes arbeitet bis zum Alter von 3 Jahren 2,5-mal mehr als das Gehirn eines Erwachsenen. Ein Erwachsener, erreicht 80 Prozent der Größe seines Gehirns in den ersten drei Jahren seines Lebens. Die ersten drei Jahre sind die beste Zeit dafür, die physische, soziale und kognitive Entwicklung des Kindes mit Bewegungs-, Kreativitäts- und Sozial-Programmen zu fördern. Playbahn sorgt dafür, dass Ihr Kind unter gesunden und sicheren Bedingungen Entdeckungen machen, durch Probieren lernen und neue Fähigkeiten entwickeln kann. Bei der Playbahn laufen Sozialisation und Lernen gemeinsam. Das Ziel in dem Sozialisationsprozess ist nicht, Ihr Kind zu beschäftigen, sondern ihm die Möglichkeit zu geben, sich zu sozialisieren und dabei neue Fähigkeiten und Kenntnisse anzueignen. PLAYBAHN ist keine Kinderbetreuung. Es ist eine Anwendung, die für Kinder zwischen 0-3 Jahren, welche sehr kurze Interessenphasen haben, und für welche die täglichen Routinen wie Essen, Trinken und Schlafen sehr wichtig sind, empfohlen wird. Zwischen 0-3 Jahren, durchlebt das Kind die intensivste Periode der Charakter- und Ego-Entwicklung sowie die höchste Arbeitszeit der Funktion des Gehirns. Das Ziel der Playbahn-Spielgruppen ist, den Kindern zwischen 0-3 Jahren die Möglichkeit zu geben, fern von Stress und in einer sicheren Umgebung ihre Sprachkenntnisse zu verbessern, ihrer sozialen Entwicklung einen Betrag zu leisten sowie ihre motorische Entwicklung zu unterstützen.

ERKEN DÖNEM ÇOCUK GELİŞİMİNDE UZMANIZ

Eurosun International Preschools 3-6 yaş çocukları yanı sıra, International PLAYBAHN adı altında 0-3 yaş çocuklar için de, kendine güven ve yaratıcılığı teşvik eden olağanüstü çalışmalar yapmaktadır. Uluslar arası Uzmanlar tarafından hazırlanmış programlarımız, 0-3 yaş aralığındaki çocukların yaşlarına uygun aktiviteler yaparak sosyal, bilimsel, fiziksel yeteneklerini oynayarak gelişmeye yardımcı olur. Ayrıca, ebeveynlerin çocukların gelişimini anlama ve desteklemesine yardımcı olmak için benzersiz bir yaklaşımla geliştirilmiştir.

Çocuklara özgürce oynayabilecekleri güvenli, hareket serbestisi olan ortamlar sunuyoruz. Ekipmanlarımızın hepsi, ebeveyn ve çocuklar için en iyi kaliteyi sunmak için özenle tasarlanmıştır.

Playbahn Uzman Pedagog ve Eğitmenlerle, Günlük-Yarım Günlük-Haftalık-Periodik-Aylık Baby Gym, Baby Yoga, Music-Art-Sport, Denge-El-Göz-Kulak Koordinasyonu, Dil Gelişimi-İletişim Kurma, Küçük-Büyük Motor Kas Gelişimi, Özbakım Çalışmaları, Konsantrasyon-Dikkat ve Algı Artırma, Duygusal Gelişim, Karakter Oluşumu, Sosyal Paylaşım-İşbirliği Kurma, Yaratma Becerileri Geliştirme programlarını uygulamaktadır.



We are Expert in Early Stage Child Development
 In addition to the 3-6 age children, Eurosun International Preschools conducts extraordinary studies encouraging the self-confidence and creativity for the 0-3 age children under the name of International PLAYBAHN. Our programs prepared by international specialists helps the children between 0-3 ages improve their social, scientific and physical capabilities by participating in activities suitable for their age. In addition, it is developed based on a unique approach to help the parents understand and support the development of their children.

We offer safe environments for the children, where they can play and move freely. All our equipment is carefully designed to offer the optimum quality both for the parents and the children.

Playbahn applies the following
 Daily- Half Day – Weekly – Periodic – Monthly programs with specialist Pedagogues and Trainers,
 Baby Gym, Baby Yoga, Music-Art-Sport, Balance-Hand-Eye-Ear Coordination, Linguistic Development-Communication, Small & Gross Motor Muscle Development, Self-care studies Concentrations- Enhancing the Attention and Perception Emotional Development, Character Formation Social Networking-Cooperation, Creative Skills Development.



Wir sind auch in der frühkindlichen Entwicklung spezialisiert
 Die Internationalen Kindergärten von Eurosun bieten neben den Arbeiten für 3-6 Jährige auch für Kinder zwischen 0-3 Jahren unter dem Namen Internationale PLAYBAHN außergewöhnliche Arbeiten an, wobei Selbstvertrauen und Kreativität der Kinder gefördert werden. Programme von internationalen Experten sind bereit, helfen bei der Entwicklung der Kinder im Alter von 0-3 Jahren durch entsprechende Aktivitäten, soziale, wissenschaftliche, sportliche Fähigkeiten durch das Spielen. Außerdem wurde sie so entwickelt, dass die Eltern die Entwicklung ihrer Kinder unterstützen können.

Wir bieten den Kindern Umgebungen, in denen sie frei und sicher spielen sowie sich frei bewegen können. Alle unsere Geräte sind für Eltern und Kinder sorgfältig entworfen worden, um die beste Qualität anbieten zu können.

Die Playbahn setzt für die Entwicklung der Kreativitätsgeschicklichkeit ihre Programme mit Fachpädagogen und Lehrern um. Diese laufen regelmäßig, täglich, wöchentlich, halbtags und monatlich:

Baby Gym, Baby Yoga, Music-Art-Sport, Koordinationsgleichgewicht Hand-Auge-Ohr, Sprach- und Kommunikationsentwicklung, Klein-Gross Motor Muskelentwicklung, Self-Care Aktivitäten, Konzentration, Aufmerksamkeit und Erhöhung der Wahrnehmung, Emotionale Entwicklung, Charakterbildung, Soziales Teilen und Kooperieren.

1000 m2 KAPALI ALAN
10 ÇALIŞMA ODASI
KAPALI OYUN PARKI
ISITMALI KAPALI YÜZME HAVUZU
JİMNASTİK ALETLERİYLE DONATILMIŞ FİTNESS SALONU
SİNEMA SALONU
TİYATRO SAHNEŞİ
UYKU ODASI
YEMEK SALONU
ÇOK AMAÇLI SALON
PATEN PİSTİ
SATRANÇ BAHÇESİ
VELİ BEKLEME BAHÇESİ
1800 M2 KULLANIM ALANLI OYUN PARKI
YAZLIK RESTAURANT
PİKNİK KORUSU
HER YAŞ GRUBUNA ÖZEL SEBZE BAHÇELERİ
YAZ TATİL KÖYÜ PROGRAMINDA ÇOCUK DİSKOTEĞİ
YAZ TATİL KÖYÜ PROGRAMINDA BEACH
YAZ TATİL KÖYÜ PROGRAMINDA ÇOCUK VİTAMİN BARI



GESCHLOSSENE FLÄCHE VON 1000 m2
10 ARBEITSZIMMER
GESCHLOSSENER SPIELGARTEN
BEHEITZTES HALLENBAD
MIT MODERNEN GERÄTEN EINGERICHTETER FITNESS-RAUM
KINOSAAL
THEATERBÜHNE
SCHLAFZIMMER
ESSZIMMER
MEHRZWECKSAAL
SCHLITTSCHUHBAHN
SCHACH-GARTEN
WARTEGARTEN FÜR ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN
SPIELPARK AUF EINER FLAECHE VON 1800 m2
SOMMER-RESTAURANT
PICKNICK-WÄLDCHEN
BESONDERE GEMÜSEGAERTEN FÜR JEDE ALTERSGRUPPE
KINDERDISCO IM SOMMERPROGRAMM FÜR FERIENDORF
BEACH IM SOMMERPROGRAMM FÜR FERIENDORF
VITAMIN-BAR IM SOMMERPROGRAMM FÜR FERIENDORF

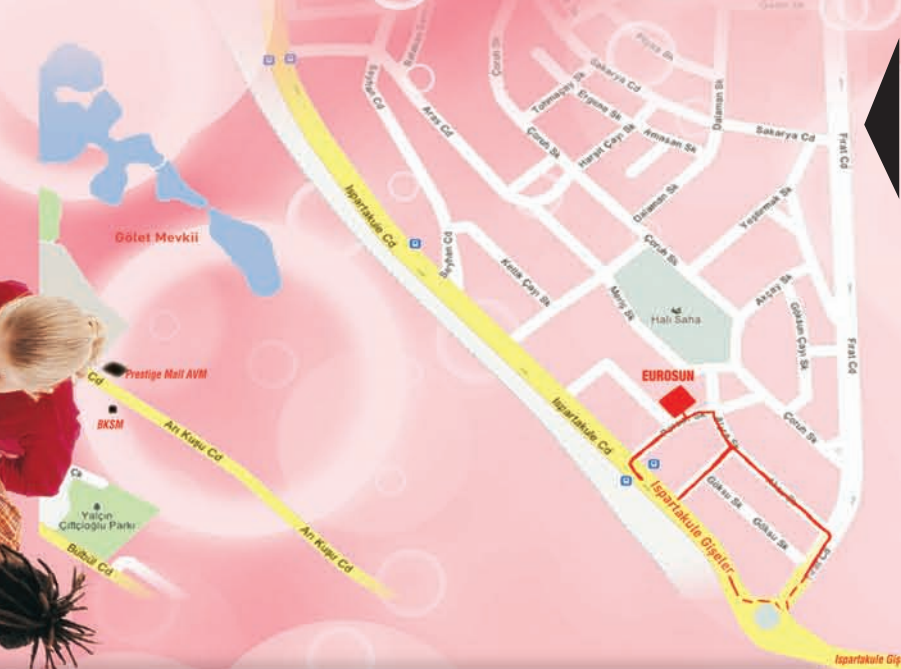
CAMPUS



1000 m2
INDOOR AREA
10 STUDY
ROOMS
INDOOR PLAYGROUND
INDOOR SWIMMING POOL WITH
HEATING SYSTEM
A FITNESS HALL EQUIPPED WITH
GYMNASTIC APPARATUS
CINEMA

THEATRE STAGE
SLEEPING ROOM
DINING HALL
MULTIPURPOSE HALL
SKATING GROUND
CHESS GROUND
PARENT WAITING GARDEN
PLAYGROUND WITH 1800 M2 AREA OF
USE
SUMMER RESTAURANT

PICNIC WOODS
VEGETABLE GARDEN SPECIALLY
DESIGNED
FOR EACH AGE GROUP
KID'S DISCOTHEQUE IN THE SUMMER
RESORT PROGRAM
BEACH IN THE SUMMER RESORT
PROGRAM
KID'S VITAMIN BAR IN THE SUMMER
RESORT PROGRAM



CAMPUSES BAHÇEŞEHİR

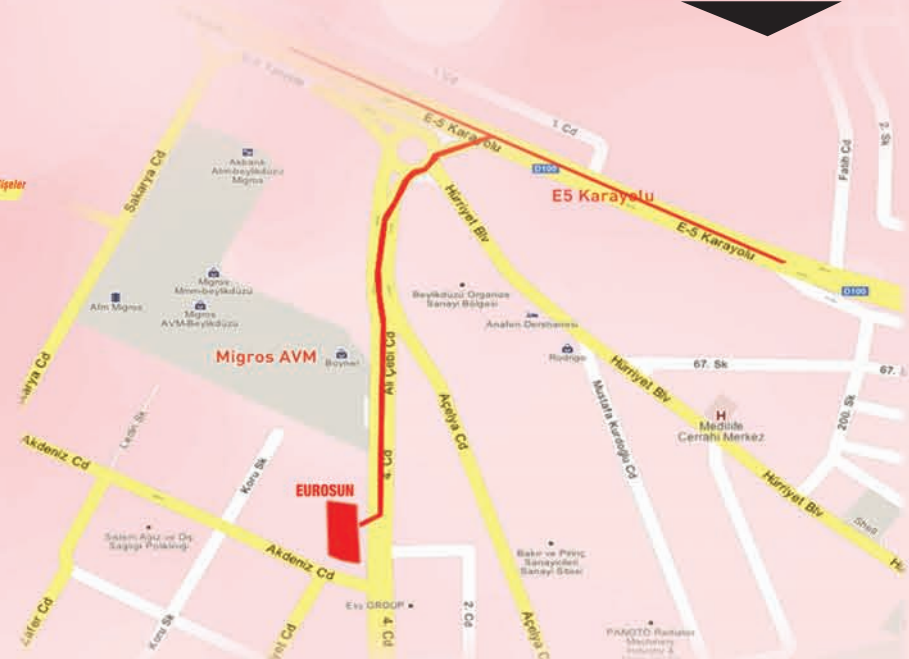
Ilgaz 02/21 Ispartakule-Bahçeşehir/İST-TURKEY
+90 212 608 1 000 +90 212 669 42 41
Fx: +90 212 669 42 41

@: eurosun@eurosun.com.tr ispartakule@eurosun.com.tr

CAMPUSES BEYLİKDÜZÜ

Ali Çebi Cd. Esentürk 59/1A-1B Beylikdüzü/İST-TURKEY
+90 212 852 45 29 +90 212 853 16 96
Fx: +90 212 853 16 96

@: eurosun@eurosun.com.tr beylikduzu@eurosun.com.tr





International Preschools



EUROSUN

EXCLUSIVE

ANAOKULLARI

www.eurosun.com.tr eurosun@eurosun.com.tr

+90 212 608 1 000 +90 212 669 42 41